

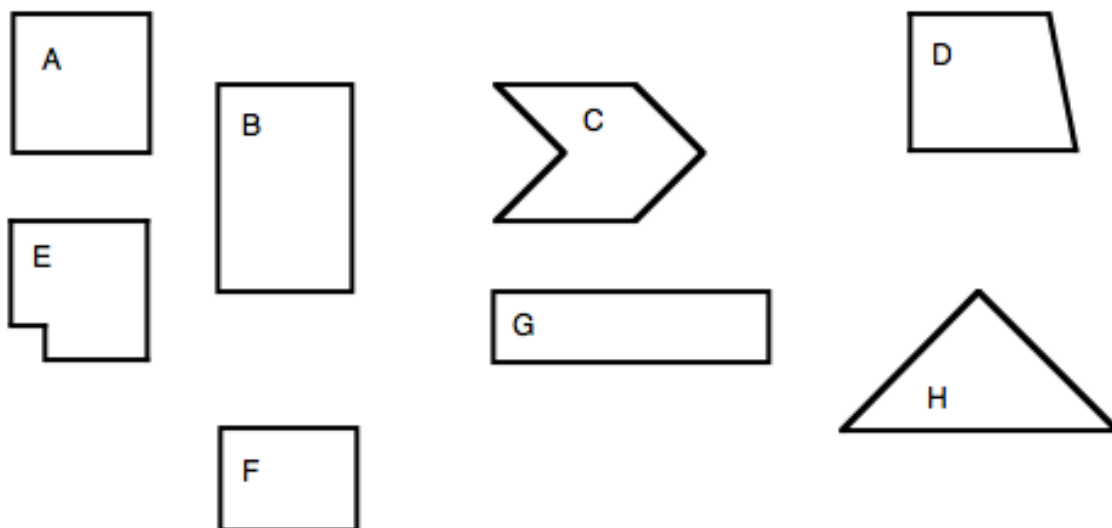
Fiche séance

Titre de la séquence : Les mesures d'aires		
Titre de la séance : Les figures		Séance n° 3 bis
Objectifs spécifiques ou apprentissages visés : Être capable de comparer des surfaces en fonctions de leurs aires. Verbaliser et rédiger des procédures		
Référence aux programmes : B.O. n°3 du 19 Juin 2008 « Classer et ranger des surfaces selon leur aire »		
Matériel : Fiche avec figures Feuille quadrillée 1cm X1 cm Transparent ou calque quadrillé 1cm X1 cm		
	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
	Étape 1 Travail individuel Consigne : <i>« Vous devez comparer l'aire de chaque figure avec celle de la figure A »</i> -figures ayant la même aire -figures ayant une aire plus grande -figures ayant une aire plus petite -figures pour lesquelles on ne peut pas se prononcer (Recherche sans aucune aide matérielle, on attend une émission d'hypothèses) Rédigez les justifications quand c'est possible	
	Étape 2 collectif : propositions des élèves et bilan	
	Étape 3 Vérification avec des outils : quadrillage sur support transparent, calque ... surtout pas de	

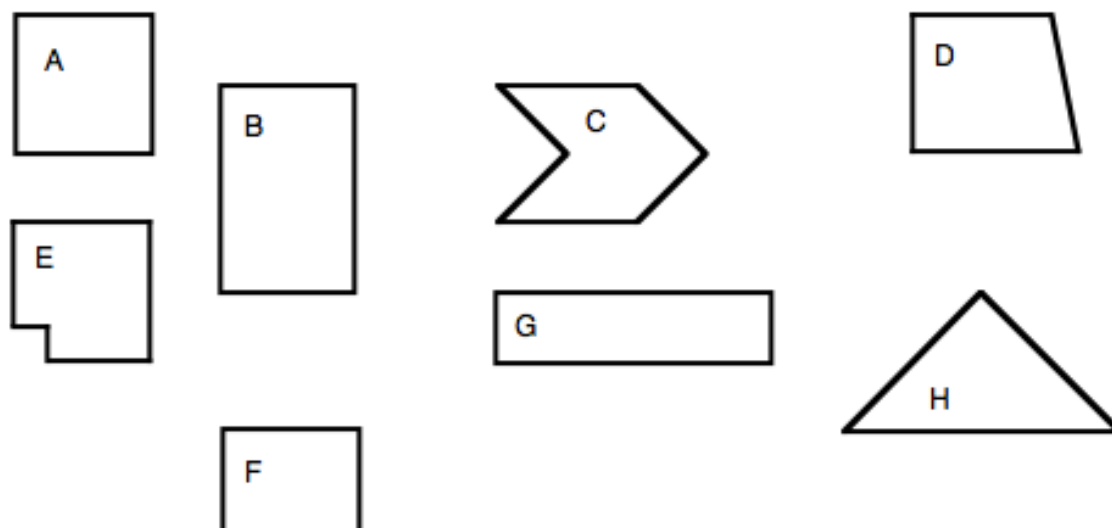
Fiche séance

	règle Justifiez les réponses qui ne l'ont pas été précédemment.	
	Étape 4 Bilan des justifications	
Bilan		

Fiche séance



Figures ayant une aire plus petite que celle de la figure A	Figures ayant la même aire que celle de la figure A	Figures ayant une aire plus grande que celle de la figure A



Figures ayant une aire plus petite que celle de la figure A	Figures ayant la même aire que celle de la figure A	Figures ayant une aire plus grande que celle de la figure A

Fiche séance

Je pense que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Après avoir vérifié, je sais que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Je pense que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Après avoir vérifié, je sais que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Je pense que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Après avoir vérifié, je sais que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Je pense que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Après avoir vérifié, je sais que les morceaux permettent de recouvrir le rectangle A

Fiche séance

