

**CALCUL RÉFLÉCHI****1. Calcul mental**❖ *Evaluation diagnostique*

1 <sup>ère</sup> étape	Table d'addition	Additions de nombres à 1 chiffre. Additions de nombres à 1 chiffre et de nombres à 2 chiffres.	$8+7=.$ $8+57=.$
	Soustractions et compléments pour des nombres $\leq 20$		$6+. = 15$ $15-6=.$
2 <sup>e</sup> étape	Additions de dizaines et de centaines		$40+90=$ $400+900=$
	Complément à la dizaine ou la centaine supérieure		$540+. = 600$

❖ *Pistes possibles de travail*

En fonction des résultats de l'évaluation

→ Passage à la dizaine ou à la centaine supérieure

Complément ou soustraction :

$37 + . = 40$

$40 - 37 = .$

$40 - . = 37$

$200 + . = 253$

$253 - 200 = .$

$253 - . = 200$

## 2. Calcul réfléchi

Objectif: développer différentes stratégies de calcul mental pour résoudre des soustractions ( $\neq$  technique opératoire).

Contexte familier dans lequel l'opération nécessaire ne fait aucun doute.

Exemples : personnes qui descendent d'un tramway ou d'un bus, perte d'objets ou d'argent, diminution d'une quantité donnée.

### Programmation prévue

❖ *Situations avec opérations du type :*

**Nombre à 2 chiffres – nombre à 1 chiffre**

Confrontation des procédures utilisées.

❖ *Situations avec des opérations du type*

**Nombre à 2 chiffres – nombre à 2 chiffres**

❖ *Différenciation possible*

Manipulation pour la 1<sup>ère</sup> situation avec des cubes emboîtables