

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Cycle 2 : Séance n° 5 : La cordelette (suite) Tracer des figures et activer le vocabulaire

Objectifs spécifiques ou apprentissages visés : se servir de la technique vue en séance 4 pour tracer des figures (noter les sommets et les relier) et introduire le mot « longueur » Reproduire des figures géométriques en se servant de la corde à nœud et de la règle.

Matériel : Les dessins réalisés à la séance 4
Cordelettes, feuille A4
Reproductions de figures géométriques dessinées à partir de la corde (carré, triangle, rectangle) données en annexe

Durée	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
10 min	Étape 1 : Rappel de la technique utilisée pour reproduire une figure à l'aide de quelques dessins de la séance 4. (noter les sommets et les relier à la règle) Rappel du vocabulaire. Introduire le mot longueur en faisant compter les intervalles	
10-15 min	Étape 2 : Par groupe, reproduire les figures données avec la cordelette puis dessiner sur une feuille A4.	Circuler pour vérifier les productions et les techniques. (On peut éviter l'utilisation de punaises en marquant le point sous le doigt qui tient le nœud-sommet)
10 min	Étape 3 : mise en commun Afficher quelques dessins, discuter et vérifier la bonne reproduction des figures.	
Bilan		

longue

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

ur