

Séquence de reprise sur la technique de la soustraction (CM)

→ **Travail n°1.** Donner des différences à calculer et classer, cad mettre ensemble les différences égales*, les soustractions qui donnent le même résultat.

* Utiliser cette expression le plus souvent, le plus naturellement possible.

Déroulement (à adapter, fractionner, développer)

A- Faire calculer à la main ou de tête les différences de la fiche n°1, soit en travail individuel (donner un rangée de calculs par élèves), soit en groupe (donner les 18 calculs). Les résultats sont consignés sur la fiche n°2.

B- Affichage au tableau des classements. Le maître a préparé des étiquettes amovibles, sur chacune d'elles est écrite une des différences à calculer. Il crée au tableau autant de colonnes que nécessaire et on constate que certaines différences sont dans plusieurs colonnes puisque *a priori* les élèves ne devraient pas trouver tous les bons résultats. (Le maître relèvera les différences qui ont posé problème et les résultats erronés).

C- Calcul des mêmes différences avec une calculatrice, cf. la fiche n°1bis. Même organisation que pour l'étape A. Les résultats sont consignés sur la fiche n°2bis.

D- Nouvel affichage des résultats sur trois colonnes. Faire faire des observations sur la possibilité ou non de prévoir que certaines différences allaient être égales, que certaines soustractions allaient donner le même résultat.

E- Faire trouver d'autres différences égales respectivement à 17, 23 et 27. Cf. la fiche n°3 sur laquelle il faut compléter les colonnes. Noter une phrase de conclusion du genre : « le résultat d'une soustraction ne change pas si on ajoute le même nombre aux deux nombres avec lesquels on calcule. Exemple

$$83 - 60 = 93 - 70 = 95 - 72 = 183 - 160 = 195 - 172 = \dots - \dots = \dots - \dots \gg$$

Egalités à compléter avec des flèches et avec d'autres exemple.

→ **Travail n°2**, à reprendre régulièrement (non développé ici) : révision des tables d'addition et de compléments.

→ **Travail n°3**, (non développé ici), réviser la technique classique, de manière frontale en s'appuyant sur la propriété des différences égales travaillées plus haut ; exercices d'entraînement .

→ **Travail n°4**, (non développé ici), sur la preuve de la soustraction qui consiste à ajouter le résultat et le nombre que l'on retranche, on doit retrouver le nombre de départ. S'appuyer sur le jeu de la boîte, des énoncés de problème pour bien faire comprendre cette preuve. La demander systématiquement.

Fiche n°1 (calculs à la main ou de tête)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1 (calculs à la main ou de tête)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1 (calculs à la main ou de tête)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1 (calculs à la main ou de tête)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1 (calculs à la main ou de tête)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1bis (avec calculette)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1bis (avec calculette)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1bis (avec calculette)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1bis (avec calculette)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°1bis (avec calculette)

Calcule ces différences et mets ensemble celles qui sont égales.

$83 - 60 =$	$65 - 48 =$	$70 - 53 =$	$85 - 62 =$	$75 - 48 =$	$90 - 67 =$
$165 - 148 =$	$490 - 467 =$	$85 - 58 =$	$280 - 253 =$	$80 - 53 =$	$75 - 58 =$
$76 - 49 =$	$66 - 49 =$	$93 - 70 =$	$67 - 50 =$	$84 - 61 =$	$77 - 50 =$

Fiche n°2 pour les résultats (calculs à la main ou de tête)

Mettre dans les cercles les différents résultats trouvés, du plus petit au plus grand.

Recopier dans la même colonne les soustractions qui donnent le même résultat.



Fiche n°2 pour les résultats (calculs à la main ou de tête)

Mettre dans les cercles les différents résultats trouvés, du plus petit au plus grand.

Recopier dans la même colonne les soustractions qui donnent le même résultat.



Fiche n°2bis pour les résultats (avec la calculette)

Mettre dans les cercles les différents résultats trouvés, du plus petit au plus grand.
Recopier dans la même colonne les soustractions qui donnent le même résultat.



Fiche n°2bis pour les résultats (avec calculette)

Mettre dans les cercles les différents résultats trouvés, du plus petit au plus grand.
Recopier dans la même colonne les soustractions qui donnent le même résultat.



Fiche n°3

Dans les cases vides de chaque colonne, écrire des soustractions qui donnent le résultat indiqué en haut de la colonne.

17

23

27

$65 - 48 = 17$	$83 - 60 = 23$	$75 - 48 = 27$
$66 - 49 = 17$	$84 - 61 = 23$	$76 - 49 = 27$
$67 - 50 = 17$	$85 - 62 = 23$	$77 - 50 = 27$
$70 - 53 = 17$	$90 - 67 = 23$	$80 - 53 = 27$
$75 - 58 = 17$	$93 - 70 = 23$	$85 - 53 = 27$
$165 - 148 = 17$	$490 - 467 = 23$	$280 - 253 = 27$

Fiche n°3

Dans les cases vides de chaque colonne, écrire des soustractions qui donnent le résultat indiqué en haut de la colonne.

17

23

27

$65 - 48 = 17$	$83 - 60 = 23$	$75 - 48 = 27$
$66 - 49 = 17$	$84 - 61 = 23$	$76 - 49 = 27$
$67 - 50 = 17$	$85 - 62 = 23$	$77 - 50 = 27$
$70 - 53 = 17$	$90 - 67 = 23$	$80 - 53 = 27$
$75 - 58 = 17$	$93 - 70 = 23$	$85 - 53 = 27$
$165 - 148 = 17$	$490 - 467 = 23$	$280 - 253 = 27$