

Groupe IRES-SVT

Membres du groupe :

Séverin Almeras (collège), Patrice Fabre (IA-IPR), Floriane Girier (collège), Elodie Granier (lycée), Stéphanie Volle (collège). Universitaires : Sylvie Hurtrez (biologie), **Philippe Münch** (géologie), Mathieu Sicard (biologie), Aurélie Zwang (didactique, biologie).

Travaux du groupe en 2021-2022

Au cours de l'année 2021/22, nous avons participé à l'ouvrage à destination des collègues du secondaire "Du labo à la classe : L'Evolution en action". Ce travail, basé sur la didactisation de plusieurs publications scientifiques, a été réalisé dans le cadre d'une collaboration entre l'Académie de Montpellier, l'Université de Montpellier et l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et Géologie). Plusieurs d'entre nous se sont impliqués dans les groupes de travail, aboutissant à l'élaboration de posters et d'activités pour les classes. En particulier, nous avons rédigé un chapitre qui présente une séquence d'enseignement permettant de passer de la biologie à la géologie au travers de l'étude des "relations entre évolution d'un rongeur géant, *Amblyrhiza inundata*, et dynamique de la subduction antillaise". Ce travail s'est prolongé cette année par l'adaptation de la séquence d'enseignements au niveau collège au travers de la création d'un jeu interactif (plateforme Genially) accompagné d'une malette pédagogique comprenant un jeu de cartes et des moulages 3D de crânes et de dents de rongeurs actuels et fossiles y compris *Amblyrhiza*.

Dans le cadre d'une collaboration avec le Master MediACCESS de la Faculté des Sciences, nous avons participé à la réalisation de deux expositions s'inscrivant respectivement dans de l'Année de la Biologie et de l'Année Pasteur : "Portraits de Biologistes" et "Pasteur en héritage". La première a été inauguré à Lycée Jean Monnet en mars 2022 (16-28/03) et a donné lieu à 2 journées de médiation scientifique par des étudiants en Master et doctorat impliqués dans le projet. Ces deux expositions ont pour vocation d'être itinérantes et seront prêtées gratuitement à tous les établissements de l'Académie qui en feront la demande auprès de l'IRES. Une troisième exposition est en préparation.

Nous avons également participé à la mise en place d'une exposition en réalité augmentée sur le thème de la Symbiose en collaboration avec la Key Initiative MUSE "Risques Infectieux et Vecteurs" (RIVE) de l'UM. Une dizaine de modèles 3D ont ainsi été installés au sein du Jardin des Plantes de Montpellier accompagnés de contenu pédagogique. Cette balade ludique est ouverte au public du 2 juillet au 22 octobre 2022.

Nous avons participé au travail dans le cadre de la préparation d'un second ouvrage à destination des collègues du secondaire (Key Initiative RIVE). Cet ouvrage sera finalisé avant la fin de l'année 2022. Dans la suite, un travail a débuté sur la thématique des microplastiques dans l'environnement marin.

Un nouveau travail sur les relations entre évolution et géodynamique de la Méditerranée a débuté : des hippopotames à Pézenas !

Nous avons participé à la semaine des sciences au Lycée P. Lamour à Nîmes : conférence-débat sur "l'écologie de la santé", et sommes intervenus au lycée Jean Jaurès (St Clément de rivière). Enfin, un stage pour le Plan Académique de Formation a été préparé et proposé pour l'année à venir (dispositif).

