

Groupe jeux

Membres du groupe :

BARNIOL Clémence, BUREL Audrey, CORTELLA Anne, DUFFET Carole, FOUFA Driss, MOUNIME Saïd, **SABY Nicolas**,

Travaux du groupe en 2021-2022

Le groupe mène actuellement un travail mêlant diverses théories didactiques et psychologiques. Un travail exploratoire de ces théories a débuté pendant le confinement du printemps 2020, avec comme ligne de conduite l'espoir de dégager des profils de joueurs. En effet, le travail exploratoire des situations de jeux produites montre que si la littérature est assez fournie en terme de profil de jeux, rendant une analyse didactique en termes de la théorie des situations didactique possible, les observations menées dans les classes montrent des limitations identifiées comme provenant des différents profils de joueurs. Ce travail caresse l'espoir de mieux délimiter les expériences des joueurs et les compétences travaillées dans le cadre des activités de jeu dans la classe. La rédaction d'une brochure sur les usages de ces jeux est engagée, déclinant le contrat didactique et ludique dans la classe, les cadres théoriques utilisés, les compétences et connaissances visées par les activités. Le groupe s'engage maintenant dans un travail de rédaction d'un article présentant la méthodologie d'usage des jeux dans la classe telle qu'elle a été développée et expérimentée depuis quelques années.

Action de formation

Une formation a été programmée en 2021-2022 dans le cadre du PAF prévue sur deux journées. La demande était très forte avec plus de 80 professeurs inscrits et devaient être déployée sur quatre sites. En raison des contraintes sanitaires, son organisation a été fortement perturbée et n'a finalement été déployée que sur deux sites : Montpellier et Carcassonne.

La formation sera reconduite en 2022-2023 et sera déployée sur Nîmes et Perpignan.