



## Bravo !

Vous avez été plus de 90 classes à vous pencher sur le problème *Frontières maritimes*. Je suis très heureux de voir que vous vous êtes impliqués à fond dans notre problème ! Vous vous êtes posés beaucoup de questions très intéressantes, et vous avez proposé des réponses variées et très pertinentes permettant d'avancer dans la résolution du problème.

On voit que différentes pistes de travail sont possibles pour étudier mathématiquement le problème. Mais pour continuer à chercher ensemble, nous devons faire des choix communs.

## Contexte et précisions sur les pays

On ne connaît pas tous les détails sur les pays de la mer Tyne (populations, régimes politiques, puissances économiques ou militaires, richesses, conflits, etc.). Et concernant la mer Tyne, on ne connaît pas les profondeurs et on ne sait rien sur les ressources disponibles (poisson, pétrole, etc.).

On choisit de ne pas tenir compte de tout cela pour le tracé des frontières maritimes. C'est une façon d'essayer d'être « équitable ».

Nous n'avons pas d'informations sur les territoires hors de la carte. On se concentre donc sur ce qui est visible sur la carte. Pour ne pas nous éloigner de la question posée, on décide qu'on ne peut pas modifier les frontières terrestres déjà établies.

## Sur le partage de la mer Tyne

Comme Paavo n'a pas de côtes sur la mer Tyne, on considère qu'il ne participe pas au partage.

On va décider qu'une zone de la mer ne peut pas appartenir à plusieurs pays à la fois.

Mais, suivant la législation internationale, on va considérer qu'au-delà de 200 milles des côtes, on se situe dans les *eaux internationales* (à ce moment-là, la mer n'appartient à aucun pays en particulier).

Toutes les zones de la mer, en dehors des eaux internationales, devront être partagées entre les pays côtiers de la mer Tyne.

## Sur le tracé d'une frontière équitable

Une frontière maritime est une ligne imaginaire qui sépare les *eaux territoriales* de deux pays.

Il faut encore décider comment on va modéliser l'équité dans le tracé des frontières maritimes. Pour travailler tous ensemble avec les mêmes choix, et étudier les frontières maritimes produites, on propose de suivre la règle suivante.

**Lorsqu'on se place quelque part dans la mer Tyne :**

- soit on est dans les *eaux internationales*,
- soit on est dans les *eaux territoriales* du pays le plus proche.

## Reformulation du problème

On cherche donc à tracer les frontières maritimes de la mer Tyne selon les choix que nous venons d'établir.

Je suis impatient de lire vos travaux chaque semaine, n'oubliez pas de les envoyer sur le forum !

Simon Modeste  
[simon.modeste@umontpellier.fr](mailto:simon.modeste@umontpellier.fr)