

### **SVT**

<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-125831>

**108134 - SVT GIGANTISME INSULAIRE ET SUBDUCTION OCEANIQUE**

Au travers d'un exemple de recherches actuelles en Géosciences et en Évolution (lien entre évolution des mammifères terrestres et dynamique de la subduction antillaise), il est proposé de mettre à niveau ses connaissances, notamment sur le fonctionnement des zones de subduction. Formation assurée par l'IRES. Période de formation : avril 2026

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 6 heures  
**Places :** 24

### **PHYSIQUE-CHIMIE**

<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-physique-chimie-125825>

**109791 - PC CONFÉRENCES-ATELIERS JIREC 2026**

Conférences et débats assurés par des experts du domaine en lien avec les thématiques des JIREC 2026. Ateliers pratiques et réflexifs sur la mise en place et/ou l'adaptation des enseignements de chimie dans le contexte du développement durable et de la transition énergétique.

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 8 heures  
**Places :** 7

### **MATHEMATIQUES**

<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-mathematiques-125819>

**110623 - ENTREE DANS L'ALGEBRE, N1**

L'algèbre est une notion compliquée pour les collégiens. Les enseignants sont toujours à la recherche d'activités permettant de faciliter leur compréhension. L'IREM de Perpignan antenne de l'IRES de Montpellier a travaillé sur des activités ludiques permettant d'entrer dans la pensée algébrique en partant de notions simples. Ce stage sera l'occasion de partager ces travaux.

**Modalité :** Hybride  
**Durée :** 12 heures  
**Places :** 15

**110627 - MODELISATION EN MATHEMATIQUES ET SCIENCES**

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Activités élèves de découverte de la compétence Modélisation. Théorisation de la compétence Modélisation. Evaluation de la compétence Modélisation.

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 6 heures  
**Places :** 24

**110632 - PROPORTIONNALITÉ ET ADDITIVITÉ**

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Résolution de l'équation de l'équation fonctionnelle de Cauchy, travail autour du théorème de Pick, usage du papier pointé. Théorème de Thales et proportionnalité. NB : le théorème de Pick permet d'estimer l'aire d'une figure tracée sur un quadrillage. C'est un petit bijou mathématique : un énoncé facile à comprendre et à visualiser, une démonstration qui ne sort pas du programme des lycées, mais qui n'est pour autant nullement évidente.

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 6 heures  
**Places :** 24

#### **110716 - ENSEIGNER PAR LA RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 6 heures  
**Places :** 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Réfléchir et fournir des outils pédagogiques (énoncés de problèmes, progression, travail en groupe) et didactiques nécessaires à la mise en œuvre de la résolution de problèmes en classe.

#### **110719 - EXPÉRIMENTER PAR LA RESOLUTION DE PROBLEMES**

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 12 heures  
**Places :** 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Collaboration entre enseignants, conceptions de problèmes puis expérimentations en classe et analyse réflexive de ces pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la recherche didactique. Echanges de pratiques entre participants, expérimentation en classe, partages et analyses d'expériences, organisation, progression et programmation de ce type d'enseignement.

#### **110720 - RESCO : UN DISPOSITIF DE RÉSOLUTION COLLABORATIVE**



**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 12 heures  
**Places :** 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Découverte d'un dispositif particulier : les fictions réalisistes élaborées par le groupe ResCo. Analyse du dispositif : les différents types et niveaux de collaboration, collaboration et coopération, spécificités de ce type de problème ouvert, intérêts didactiques et pédagogiques pour une nouvelle pratique de classe.

#### **110736 - LES JEUX DANS LA CLASSE DE MATHÉMATIQUES**

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 12 heures  
**Places :** 25

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Identifier les difficultés langagières et de logique liées aux jeux des stratégies. Favoriser les apprentissages mathématiques par les attitudes et actions sur le monde. Permettre l'intégration de tous les élèves en utilisant le levier du contrat didactique ; mieux comprendre les typologies des élèves face au jeu et savoir adapter les différentes phases de travail aux séquences spécifiques sur le jeu.

#### **110740 - ÉDUCATION MATHÉMATIQUE CITOYENNE**

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 18 heures  
**Places :** 50

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Les mathématiques sont communément pensées comme politiquement neutres. Des situations de modélisations de faits sociaux permettent de travailler concrètement les usages des mathématiques pour construire des argumentations et éviter les sophismes.

#### **110742 - MATHÉMATIQUES ET SOCIÉTÉ**

**Modalité :** Présentiel  
**Durée :** 6 heures  
**Places :** 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Les mathématiques modernes ont réalisé d'énormes progrès via notamment le développement de la théorie des jeux pour l'analyse des sociétés. Nous aborderons les principaux concepts d'équilibre (stratégies dominantes, équilibre de Nash) et des situations concrètes de la vie dans lequel ceux-ci interviennent.