

SVT
<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-125831>
115118 - SVT GIGANTISME INSULAIRE ET SUBDUCTION OCEANIQUE
Modalité : Présentiel

Durée : 6 heures

Formation proposée en
27-28

Au travers d'un exemple de recherches actuelles en Géosciences et en Évolution (lien entre évolution des mammifères terrestres et dynamique de la subduction antillaise), il est proposé de mettre à niveau ses connaissances, notamment sur le fonctionnement des zones de subduction. Formation assurée par l'IRES. Période de formation : avril 2026

PHYSIQUE-CHIMIE
<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-physique-chimie-125825>
115311 - PC FABRICATION DU CYANOTYPE ET DU SLIME
Modalité : Hybride

Durée : 12 heures

Places : 24

1 journée de déplacement sur l'université décomposée en deux demi-journées, bâties sur le même déroulé: 1h de cours + présentation expérience + sécurité 2h de TP sur le cyanotype (matin) ou le Slime (après midi) + deux demi-journées en visio pour retour sur expérience et informations complémentaires.

115312 - PC- UTIL.SPECTROMÈTRES ET INIT.SPECTROSCOPIE STELLAIRE
Modalité : Présentiel

Durée : 8 heures

Places : 24

Deux journées. Une en présentiel et deux demi-journées en distanciel pour retour d'expériences. Matin : utilisation des spectromètres, principe des spectromètres USB, capteurs CCD et mesures ; manipulations sur des lampes et Spectroscopie de lampes. Après-midi : les bases de la spectroscopie stellaire, pièges à éviter, construire des travaux pratiques sur le sujet. 1ère demi journée en distanciel : Apprendre à utiliser les sites WERBS de référence stellaire. 2ème demi journée : retour d'expériences et compléments

MATHEMATIQUES
<https://www.ac-montpellier.fr/offres-de-formations-enseignants-2nd-degre-mathematiques-127714>
116153 - ENTREE DANS L'ALGEBRE, N1
Modalité : Hybride

Durée : 12 heures

Places : 25

L'algèbre est une notion compliquée pour les collégiens. Les enseignants sont toujours à la recherche d'activités permettant de faciliter leur compréhension. L'IRES de Perpignan antenne de l'IRES de Montpellier a travaillé sur des activités ludiques permettant d'entrer dans la pensée algébrique en partant de notions simples. Ce stage sera l'occasion de partager ces travaux.

116155 - MODELISATION EN MATHEMATIQUES ET SCIENCES
Modalité : Présentiel

Durée : 6 heures

Places : 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Activités élèves de découverte de la compétence Modélisation. Théorisation de la compétence Modélisation. Evaluation de la compétence Modélisation.

116200 - PROPORTIONNALITÉ ET ADDITIVITÉ.

Modalité : Présentiel

Durée : 6 heures

**Formation d'initiative
locale.**

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Résolution de l'équation de l'équation fonctionnelle de Cauchy, travail autour du théorème de Pick, usage du papier pointé. Théorème de Thales et proportionnalité. NB : le théorème de Pick permet d'estimer l'aire d'une figure tracée sur un quadrillage. C'est un petit bijou mathématique : un énoncé facile à comprendre et à visualiser, une démonstration qui ne sort pas du programme des lycées, mais qui n'est pour autant nullement évidente.

116161 - ENSEIGNER PAR LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Modalité : Présentiel

Durée : 6 heures

Places : 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Réfléchir et fournir des outils pédagogiques (énoncés de problèmes, progression, travail en groupe) et didactiques nécessaires à la mise en œuvre de la résolution de problèmes en classe.

116162 - EXPÉRIMENTER PAR LA RESOLUTION DE PROBLEMES

Modalité : Présentiel

Durée : 12 heures

Places : 24

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Collaboration entre enseignants, conceptions de problèmes puis expérimentations en classe et analyse réflexive de ces pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la recherche didactique. Echanges de pratiques entre participants, expérimentation en classe, partages et analyses d'expériences, organisation, progression et programmation de ce type d'enseignement.

110720 - RESCO : UN DISPOSITIF DE RÉOLUTION COLLABORATIVE



Modalité : Présentiel

Durée : 12 heures

**Formation d'initiative
locale.**

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Découverte d'un dispositif particulier : les fictions réalistes élaborées par le groupe ResCo. Analyse du dispositif : les différents types et niveaux de collaboration, collaboration et coopération, spécificités de ce type de problème ouvert, intérêts didactiques et pédagogiques pour une nouvelle pratique de classe.

Le dispositif ResCo est lauréat du prix Jacqueline Ferrand 2026 de la SMF. Mis en œuvre par le groupe du même nom à l'IRES de Montpellier, il est décrit par le jury comme « un projet ambitieux de recherche collaborative, à la fois théorique et appliquée, qui mobilise une large communauté et propose une approche innovante de l'enseignement des mathématiques. »

116173 - LES JEUX DANS LA CLASSE DE MATHÉMATIQUES

Modalité : Présentiel

Durée : 12 heures

Places : 25

En partenariat avec l'IRES de Montpellier. Identifier les difficultés langagières et de logique liées aux jeux de stratégie. Favoriser les apprentissages mathématiques par les attitudes et actions sur le monde. Permettre l'intégration de tous les élèves en utilisant le levier du contrat didactique ; mieux comprendre les typologies des élèves face au jeu et savoir adapter les différentes phases de travail aux séquences spécifiques sur le jeu.