

Fiche séance

Titre de la séquence : Fractions et décimaux

Titre de la séance :

Séance n° 9

Références aux programmes :

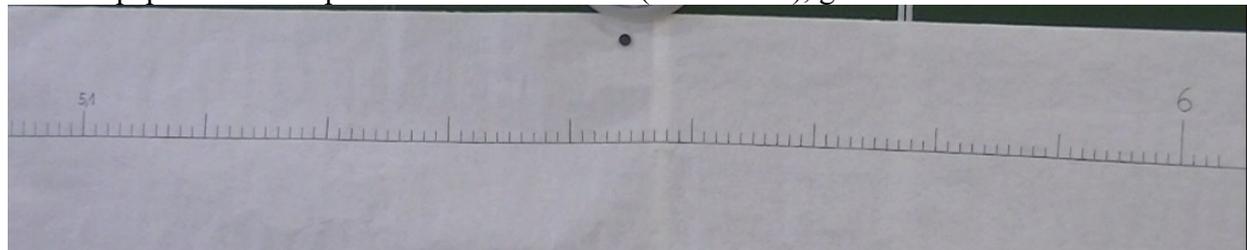
Objectifs spécifiques ou apprentissages visés :

- Mettre en évidence des agrandissements successifs de la graduation du 1/10 au 1/1 000
- Expérimenter qu'entre 2 nombres qui se suivent, on peut placer une infinité de nombres décimaux.

Matériel :

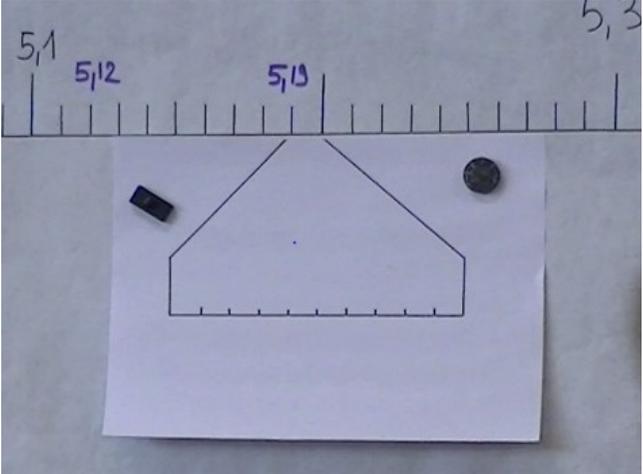
Préparation du tableau :

1 bande papier avec une partie de la demi-droite (entre 5 et 6), graduée en dixièmes et centièmes



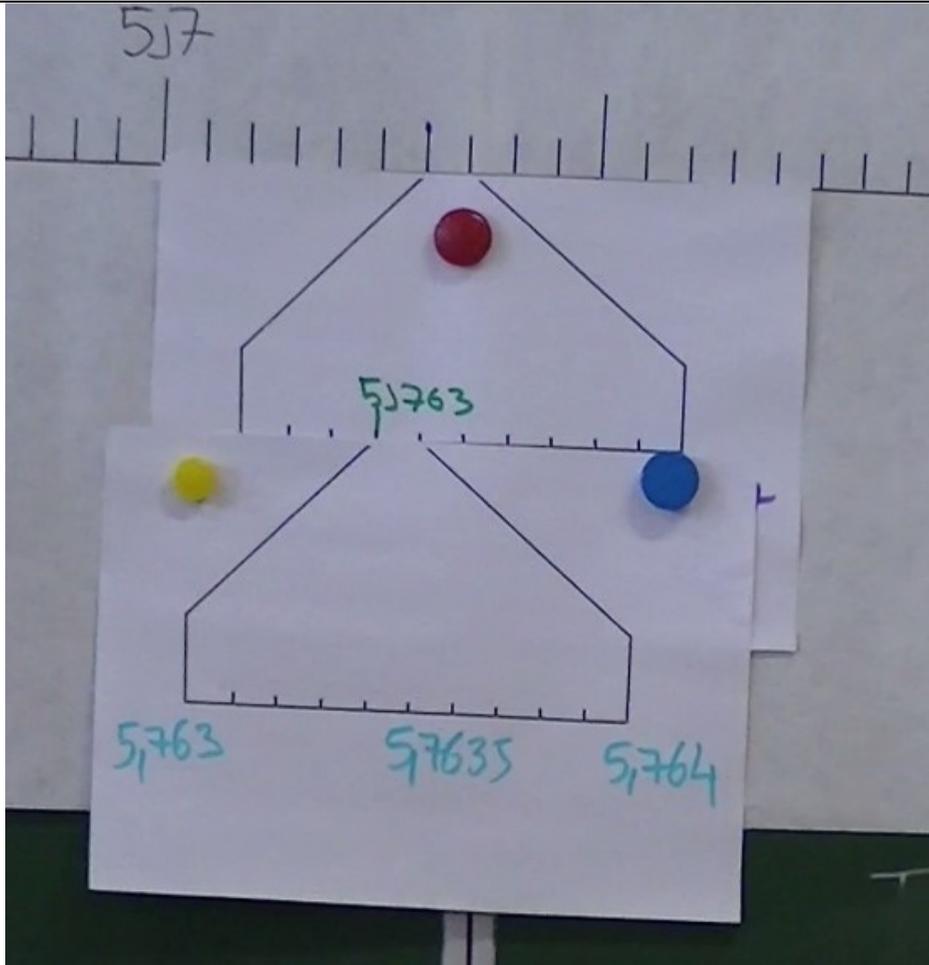
Durée	Déroulement,	Commentaires
2' en collectif	<p>Phase 1 : rappel des séances précédentes ; que voyez-vous au tableau ? Réponse attendue : c'est comme si on avait une « loupe » qui nous permet de voir les dixièmes et les centièmes entre 5 et 6</p> <p>Phase2 : alternance entre recherche individuelle et correction collective But : associer un nombre (écriture décimale ou sous forme de fraction) à une graduation Consigne : « je montre un point, vous allez noter sur votre ardoise de quel nombre il s'agit »</p>	Remarque : en cas de difficulté pour trouver l'écriture décimale, on repassera par le tableau de

Fiche séance

<p>7 – 8'</p> <p>15'</p>	<p>5,3 5,7 5,12 5,02 5,19</p> <p>Phase 3 : échanges collectifs introduction d'un nombre dont la partie décimale comporte 3 chiffres : Consigne : « Comment je fais si je veux placer 5,195 sur ma demi-droite ? »</p> <p>→ demander alors à un élève de venir le placer sur la droite, au tableau</p> <p>Pour être précis, introduction de « la loupe » en explicitant que dans 1 centième il y a 10 millièmes</p>  <p>➤ même consigne avec 5,763</p> <p>Phase 4 : même démarche avec introduction d'un nombre avec écriture décimale à 4 chiffres après la virgule : 5,7635</p>	<p>numération (exple : <i>place 5 plus 3 dixièmes dans le tableau....</i>)</p> <p>Erreur possible : confusion entre 5,195 et 5,95 ⇔ repasser alors par le tableau de numération pour montrer qu'on a 5 et 195 millièmes et que le 5 le plus à droite de l'écriture représente le chiffre des millièmes</p>
--------------------------	---	--

Fiche séance

7 - 8'



➤ idem avec 5,76354 pour en arriver à la conclusion qu'entre 2 nombres on peut placer une infinité de nombres décimaux.