

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Cycle 2 : Séance n° 1 : Découverte

Objectifs spécifiques ou apprentissages visés :

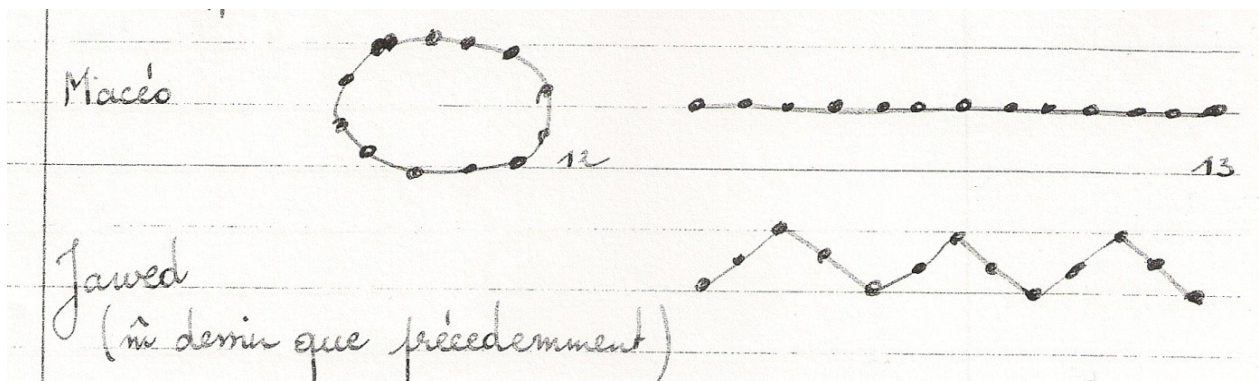
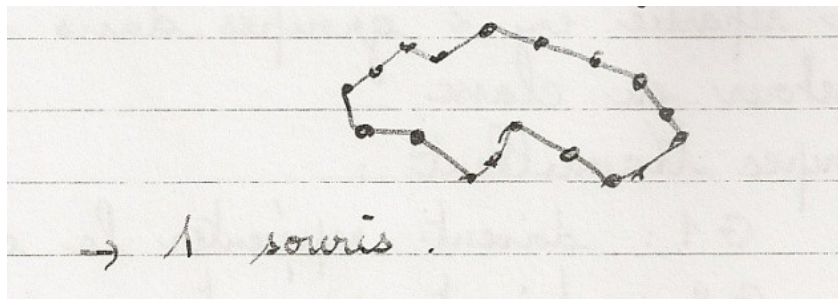
Découverte de l'outil « la corde à 13 nœuds »

Être capable de travailler en groupe, de s'engager dans un projet

Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cordes à 13 nœuds d'environ 6 m • 2 feuilles A4 par élève • 2 papiers affiche • un appareil photo 	
Durée	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
20 min	<p>Étape 1 : observation dans la cour</p> <p>a) Montrer les cordes (2 groupes, 2 cordes) « <i>Cherchez tout ce que vous pouvez faire avec la corde</i> » Laisser manipuler librement et faire un retour oral sur l'activité.</p> <p>b) « <i>Créez une forme, chacun d'entre vous tiendra la corde par un nœud. Il faudra ensuite pouvoir la dessiner en classe.</i> » Le nombre d'élèves qui tient la corde peut varier.</p> <p>c) « <i>Réalisez un carré avec la corde, un triangle, un rectangle...</i> »</p>	<p>Organiser les groupes avec des observateurs et des acteurs.</p> <p>Leur demander d'ouvrir s'ils ne font que des formes fermées, de lâcher les nœuds un à un pour voir si la figure se déforme ou pas suivant l'emplacement de l'enfant qui lâche (s'il est sur un sommet ou pas)</p> <p>Faire des photos (en cas d'impossibilité, on pourra aussi utiliser celles données en annexe)</p>
15 min	<p>Étape 2 : en classe travail individuel sur feuille A4 « 1 - Dessine la corde. 2 - Dessine ce que tu as préféré faire avec la corde. (une seule chose) »</p>	Cacher les cordes.
10 min	<p>Étape 3 : mise en commun Affichage. Discussion autour des dessins de la corde (consigne 1) Vérification</p> <p>Réalisation d'une affiche collective sur la description de la corde.</p> <p>Réalisation d'une affiche sur les règles d'utilisation de la corde pour construire des formes géométriques (tenir par un nœud, tendre la corde, seuls ceux qui tiennent les "sommets" ou "coins" restent, les autres lâchent la corde...)</p>	<p>Vocabulaire attendu</p> <p>Les nœuds (13), les intervalles (12), les bouts (extrémités), on peut attacher (quand on attache il n'y a plus que 12 nœuds), ligne fermée, ligne ouverte, ligne droite, ligne pas droite</p>

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Exemple de dessins obtenus en CP



Bilan