

# Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

**Cycle 2 : Séance n° 6 : Triangles et angles droits**

**Objectifs spécifiques ou apprentissages visés :**

Trouver tous les triangles différents que l'on peut construire avec la cordelette

Faire émerger la notion d'angle droit.

Perception de l'angle droit dans des figures géométriques.

Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cordelettes</li> <li>• Feuilles et règle</li> <li>• Triangles plastifiés (voir annexe)</li> </ul>	
Durée	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
	<p><b>Étape 1 :</b> par groupe Situation problème : <i>Rechercher tous les triangles différents que l'on peut réaliser, les tracer sur feuille. Noter la longueur de chaque côté en inscrivant le nombre d'intervalles.</i></p>	<p>Relancer l'activité et vérifier les productions.</p>
	<p><b>Étape 2 :</b> Mise en commun des recherches, affichage et classement. Quels sont les critères utilisés par les élèves ?</p>	<p>Privilégier le classement lié à la longueur des côtés.</p>
	<p><b>Étape 3 :</b> Proposer aux élèves les triangles plastifiées, les placer dans le classement déjà au tableau.</p>	
	<p><b>Étape 4 :</b> Montrer le film ou présenter l'histoire de la corde à 13 nœuds. <a href="http://education.francetv.fr/videos/111097-envoyer-ami-v111097">http://education.francetv.fr/videos/111097-envoyer-ami-v111097</a>  <a href="http://www.guedelon.fr/fic_bdd/pdf_fr_fichier/11945536490_fiche_mathematiques.pdf">http://www.guedelon.fr/fic_bdd/pdf_fr_fichier/11945536490_fiche_mathematiques.pdf</a></p>	
	<p><b>Étape 5 :</b> Revenir sur les fiches du tableau et rechercher le triangle évoqué dans le film. Institutionnalisation : réaliser une affiche avec les mots – triangle - angle droit – y joindre le dessin de l'égyptien et matérialiser l'angle droit.</p>	
	<p><b>Étape 6 :</b> Pour aller plus loin</p>	

# Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Fabriquer des équerres à partir de l'image de la corde (annexe) et faire la chasse aux angles droits dans la classe...

Bilan

