

Faire de la géométrie avec la corde à 13 nœuds

Cycle 2 : Séance n° 8 : Le carré et le rectangle

Objectifs spécifiques ou apprentissages visés :
Utiliser la corde pour reconnaître un carré et un rectangle

Matériel	<ul style="list-style-type: none">• une cordelette pour 2• les grandes cordes à nœuds• feuille A4• craies	
Durée	Déroulement, Consignes, tâches de l'élève	Rôle du maître Commentaires
5 min	Étape 1 : Discussion autour de la question : « <i>Qu'est-ce qu'un carré, un rectangle ? Comment les distinguer ?</i> »	Amener à noter les particularités des côtés et des angles
20 à 30 min	Étape 2 : dans la cour, avec la grande corde, réaliser puis faire tracer un carré de côté 1 intervalle ; puis 2 puis 3 ; vérifier avec une deuxième corde à nœud qu'il y a des angles droits.	
10 min	Étape 3 : en classe, on propose une fiche avec des tracés réalisés avec la même cordelette, ils doivent trier ce qui est carré, rectangle, autres, avec leur petite cordelette	
Bilan		