

Faculté des Sciences à Montpellier : Journée « Filles+Maths+Informatique : UNE ÉQUATION LUMINEUSE »

Le vendredi 14 avril 2023, des étudiantes de seconde et de 3eme ont participé à la Journée Filles+Maths+Informatique, dans le cadre des enseignements supérieurs, égalité fille-garçon.



Photo à l'entrée de l'iut de Montpellier.

Des collégiennes et lycéennes sélectionnées des classes de Seconde et de 3eme se sont rendues à la Faculté des Sciences à Montpellier, ce vendredi 14 avril afin d'agir « maintenant pour une plus grande mixité dans les filières scientifiques et techniques »

C'est l'IRES (Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences) qui a organisé la journée de découverte de l'enseignement des sciences encore trop masculines.

La journée de « maths-filles » s'adresse uniquement aux filles, à l'initiative des associations Animath et Femmes et Mathématiques, elle a été mise en place en 2009 dans plusieurs Universités de France. Le principe étant de faire venir des collégiennes et lycéennes toute une journée pour encourager ces filles intéressées par les filières scientifiques, comme les mathématiques et l'informatique, de vouloir s'orienter vers des études scientifiques.

Quelque scientifiques rencontrés

Pendant cette journée, nous avons rencontré plusieurs scientifiques : les mathématiciennes Bérénice Delcoix-Oger et Hélène Mathis, le directeur de l'iut et des étudiantes en classe préparatoire.

Résumé



Cette journée scientifique a été très appréciée car cela leur a permis de poser toutes leurs questions devant des spécialistes de ces domaines. Et grâce à cela elles ont gagné confiance en elles.

En effet, nous sommes arrivées vers 9 h, avec des élèves des autres collèges et lycées, la journée commence par un petit-déjeuner préparé à l'accueil par les enseignants, et en montant au deuxième étage de l'IUT, ils nous ont distribué des petits cadeaux souvenir. Ensuite, nous sommes montées à la salle de conférence animée par plusieurs scientifiques comme des mathématiciens et mathématiciennes, jusqu'à 11 h 30, puis nous sommes réparties en petits groupes dans des salles, encadrées par des enseignantes, des doctorantes ainsi que des professionnelles de ces deux domaines, les maths et l'informatique, qui sont venues partager leur expérience. À midi, nous avons mangé avec nos amies dans un petit jardin devant l'IUT.

Dans l'après-midi, nous sommes retournées dans la salle de conférence pour regarder une petite scène de théâtre : Alice, une fille de 17 ans, rencontre des stéréotypes, qui lui font douter de ses capacités et de son choix d'orientation, d'une part la famille, le prof et l'endroit où elle va travailler. Une fois terminé, les enseignants nous ont demandé de rejouer la scène, Tiffany BRUNET en 2GT16 et Céliane LOPEZ en 2GT12 ont pris le rôle d'Alice, chacune à leur tour, pour nous montrer qu'Alice pouvait réagir autrement face à ces stéréotypes, et elles ont très bien joué leur rôle. Ainsi s'est terminée cette belle journée.

Cette journée a été agréable et encourageante pour nous les filles. Cela nous a permis de trouver la majorité des réponses à nos questions. J'ai pu passer environ trente minutes avec la mathématicienne Hélène Mathis, professeur en mathématiques à l'université de Montpellier. Elle nous a fait part de son expérience et de son parcours, on lui avait demandé si elle aimait son métier et elle nous a répondu : « Mon métier est le meilleur métier du monde, et je n'ai aucune difficulté en tant que fille pour travailler dans les maths et l'informatique, donc foncez dans les études et mettez de côté tous ces stéréotypes. »

Maryam JOUMA 2GT12, Lycée Jean Moulin, Béziers.